



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS**



**ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES UNIVERSITARIOS SOBRE
EL USO DE LA LENGUA MAKÁ EN COMUNIDAD HISPANO HABLANTE,
AÑO 2015 EN CIUDAD DEL ESTE.**

AUTOR:

Carlos Daniel Persíngola Portillo

ORIENTADOR:

Dr. Roque Alcides Giménez Morel

Correo: roque.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2016

RESUMEN

En este estudio se explora sobre la actitud de los docentes y estudiantes universitarios de la carrera de Letras de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este hacia la resistencia de la identidad lingüística de la comunidad Maká, una pequeña comunidad indígena que reside en el microcentro de Ciudad del Este. Se examina el interés de los indagados hacia un fenómeno, teniendo en cuenta la vigencia de esta lengua en una sociedad hispano hablante. La entrevista realizada a 14 estudiantes y 8 docentes refleja la importancia de mantener, enseñar y aprender las lenguas indígenas porque ayudará a valorar una cultura que forma parte de nuestro país. Como actividades de aprendizaje de la lengua indígena plantearon: ofrecer asignaturas optativas para que sean enseñadas en la institución. Los datos analizados expresan el interés de los mismos por el aprendizaje por una cuestión cultural, además la instrucción puede favorecer la incorporación de los nativos de la parcialidad a los estudios superiores.

Palabras claves: Actitud; importancia; acción; interés; lengua maká.

ABSTRACT

This study explores the attitude of teachers and university students of the Literature career of the Faculty of Philosophy of the National University of the East towards the resistance of the linguistic identity of the Maka community, a small indigenous community residing in the downtown of Ciudad del Este. The interest of those investigated towards a phenomenon is examined taking into account the validity of this language in a Spanish-speaking society. The interview conducted with 14 students and 8 teachers reflects the importance of maintaining, teaching and learning indigenous languages because it will help to value a culture that is part of our country. As activities for learning the indigenous language, they proposed offering electives to be taught at the institution. The data analyzed express their interest in learning for a cultural issue, in addition the instruction can favor the incorporation of the natives of the partiality to higher studies.

Keywords: Attitude; importance; action; interest; Maka language.